

LIBRIS  
Adina Grigore

We know  
books

Otilia Țîroiu

Cristina Ipate-Toma

# MICUL EXPLORATOR

## MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Fișe de lucru

CLASA  
PREGĂTITOARE

COLECȚIA "COPILUL EXPERT"

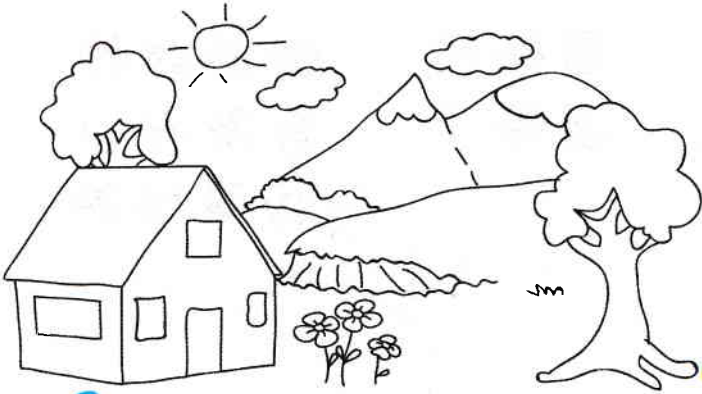
Editura Ars Libri


<b>Săptămâna 1</b>	
<b>Ce am învățat la grădiniță (evaluare inițială)</b>	<b>3</b>
<b>Săptămâna 2 – Bun venit la școală!</b>	
<b>Orientarea spațială și localizări în spațiu ...</b>	<b>5</b>
<b>Rechizitele școlarului .....</b>	<b>6</b>
<b>Săptămâna 3 – În lumea animalelor</b>	
<b>Grupare de obiecte și formare de mulțimi după criteriile diferite .....</b>	<b>7</b>
<b>Grupare de obiecte și formare de mulțimi după criteriile diferite .....</b>	<b>8</b>
<b>Săptămâna 4 – În lumea plantelor</b>	
<b>Formare de mulțimi după criteriile variate .....</b>	<b>9</b>
<b>Formare de mulțimi după criteriile variate ...</b>	<b>10</b>
<b>Săptămâna 5 – Medii de viață .....</b>	<b>11</b>
<b>Săptămâna 6</b>	
<b>Numărul și cifra 1 .....</b>	<b>13</b>
<b>Numărul și cifra 2 .....</b>	<b>14</b>
<b>Săptămâna 7</b>	
<b>Numărul și cifra 3 .....</b>	<b>15</b>
<b>Numărul și cifra 4 .....</b>	<b>16</b>
<b>Corpul meu .....</b>	<b>17</b>
<b>Săptămâna 8</b>	
<b>Numărul și cifra 5 .....</b>	<b>18</b>
<b>Numărul și cifra 0 .....</b>	<b>20</b>
<b>Energie și mișcare .....</b>	<b>21</b>
<b>Săptămâna 9 – Lumea cărții</b>	
<b>Numărul și cifra 6 .....</b>	<b>22</b>
<b>Numărul și cifra 7 .....</b>	<b>23</b>
<b>Săptămâna 10 – România, țara mea</b>	
<b>Numărul și cifra 8 .....</b>	<b>24</b>
<b>Numărul și cifra 9 .....</b>	<b>25</b>
<b>Săptămâna 11 – Iarna</b>	
<b>Numărul 10 .....</b>	<b>26</b>
<b>Numere naturale în centrul 0 – 10 ....</b>	<b>27</b>
<b>Săptămâna 12 – Tradiții și obiceiuri de iarnă</b>	
<b>Numere naturale în centrul 0 – 10 .....</b>	<b>28</b>
<b>Săptămâna 13 – Jocuri și jucării</b>	
<b>Adunarea cu 1 .....</b>	<b>29</b>
<b>Scăderea cu 1 .....</b>	<b>30</b>
<b>Săptămâna 14 – Mijloace de transport</b>	
<b>Adunarea cu 2 .....</b>	<b>31</b>

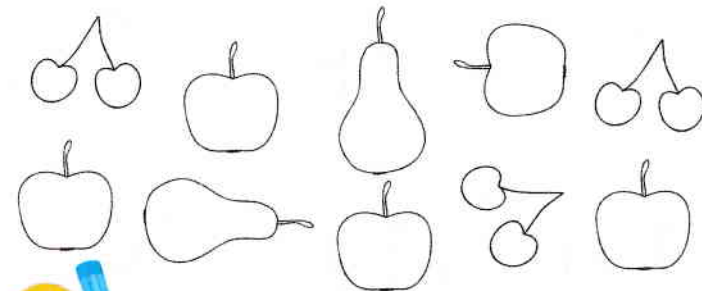
<b>Scăderea cu 2 .....</b>	<b>32</b>
<b>Săptămâna 15 – Meserii – Poți mai mult!</b>	
<b>Adunări și scăderi cu 1 și 2 .....</b>	<b>33</b>
<b>Adunarea și scăderea cu 3 .....</b>	<b>34</b>
<b>Săptămâna 16 – Pe stradă – Poți mai mult!</b>	
<b>Adunarea și scăderea cu 4 .....</b>	<b>35</b>
<b>Adunarea și scăderea cu 5 .....</b>	<b>36</b>
<b>Săptămâna 17 – Fișă de lucru .....</b>	<b>37</b>
<b>Săptămâna 18 – Fișă de lucru .....</b>	<b>38</b>
<b>Săptămâna 19 – Anotimpuri</b>	
<b>Adunări 0 – 10 .....</b>	<b>39</b>
<b>Săptămâna 20 – Vestitorii primăverii</b>	
<b>Scăderi 0 – 10 .....</b>	<b>40</b>
<b>Săptămâna 21 – Rezolvare de probleme .....</b>	<b>41</b>
<b>Săptămâna 22 – Rezolvare de probleme .....</b>	<b>42</b>
<b>Săptămâna 23 – Rezolvare de probleme .....</b>	<b>43</b>
<b>Săptămâna 24 – Rezolvare de probleme .....</b>	<b>44</b>
<b>Săptămâna 25 – Rezolvare de probleme .....</b>	<b>45</b>
<b>Săptămâna 26</b>	
<b>Numerele naturale de la 10 la 20 .....</b>	<b>46</b>
<b>Numerele naturale de la 10 la 20 .....</b>	<b>47</b>
<b>Numerele naturale de la 0 la 20 .....</b>	<b>48</b>
<b>Săptămâna 27</b>	
<b>Numerele naturale de la 20 la 31 .....</b>	<b>49</b>
<b>Săptămâna 28</b>	
<b>Unități de măsură – TIMPUL .....</b>	<b>50</b>
<b>Săptămâna 29</b>	
<b>Unități de măsură pentru valoare – BANII .....</b>	<b>52</b>
<b>Săptămâna 30</b>	
<b>Unități de măsură nonstandard pentru lungime – Ordonarea și compararea unor obiecte după lungime, înălțime, grosime .....</b>	<b>53</b>
<b>Săptămâna 31 – Figuri geometrice .....</b>	<b>54</b>
<b>Săptămâna 31 – Corpuri geometrice .....</b>	<b>55</b>
<b>Săptămâna 32</b>	
<b>Exerciții și probleme în centrul 0–31 .....</b>	<b>56</b>
<b>Recapitulare .....</b>	<b>57</b>
<b>Săptămâna 33 – Fișă de lucru .....</b>	<b>58</b>
<b>Săptămâna 34 – Recapitulare .....</b>	<b>59</b>




1.  **Colorează!**



2.  **Colorează cu aceeași culoare fructele care au aceeași formă.**



3.  **Colorează cu roșu baloanele mici și cu verde baloanele mari.**



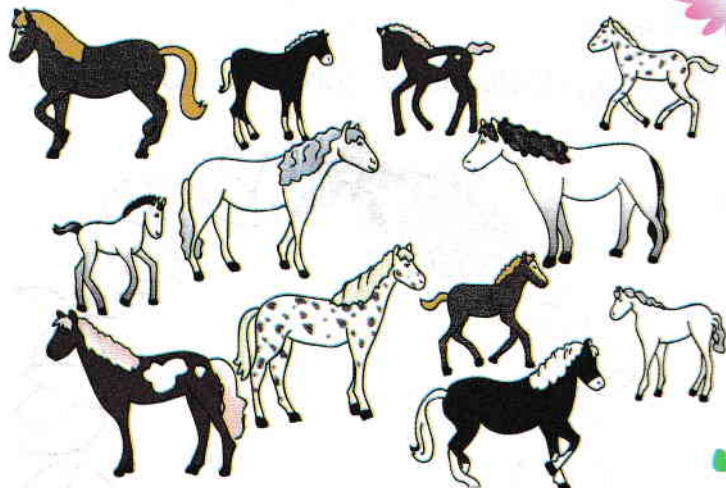
4.  **Colorează coronița, continuând șirul.**



5. **Trasează o linie de la fiecare element la locul potrivit din fiecare șir.**



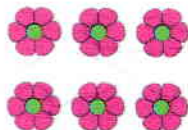
6. Unește animalul cu puțul lui.

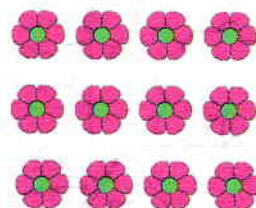


7. Alcătuieste prin încercuire grupa animalelor sălbatice și grupa animalelor domestice.



8. Încercuiește unde sunt mai multe elemente și scrie cifra corespunzătoare.






9. Încercuiește cifra care indică numărul mai mic.

9 7

2 8

6 9

1 10

5 7

0 1

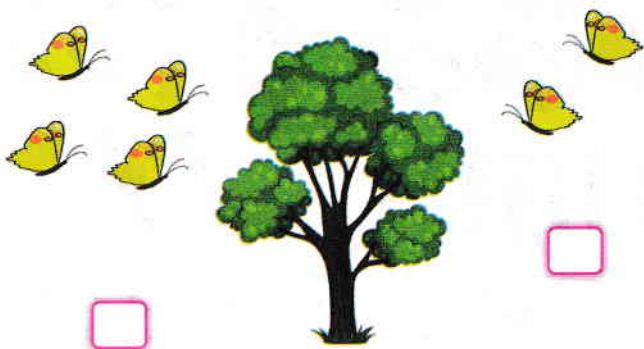
10. Completează cifrele care lipsesc.

1  3  5  7  9

0  2  4  6  8  10



**1.** Câți fluturi sunt în dreapta copacului?  
Dar în stânga lui?  
Scrie cifrele în casete.



**3.** Încercuiește ce se află în partea dreaptă a ghiocelului și desenează tot atâtea cerceulețe câți nori sunt.

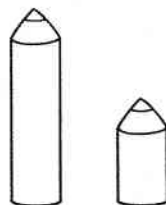


**2.** Încercuiește balonul care se află în mâna dreaptă a elevului.

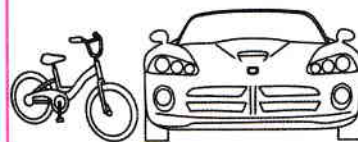


**4.**  **Colorează:**

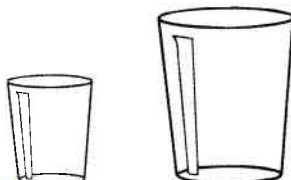
• obiectul mai lung



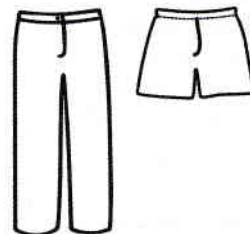
• obiectul mai greu



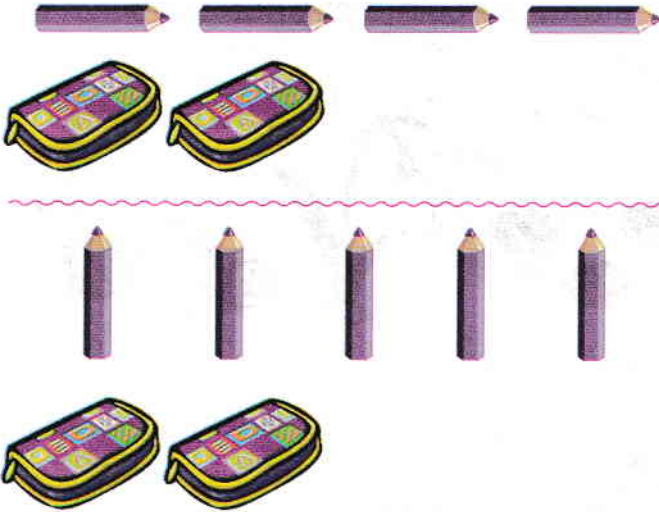
• obiectul mai mare



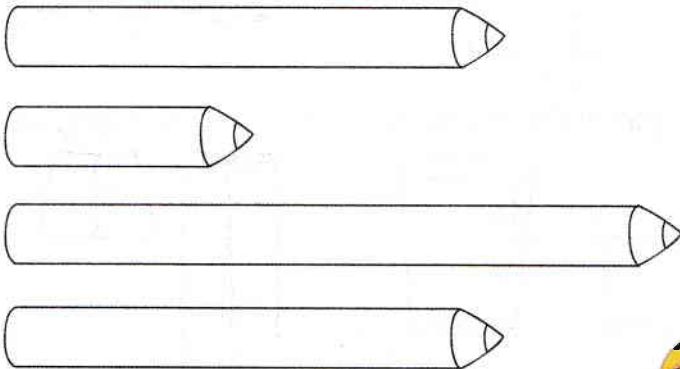
• obiectul mai scurt



1. Desenează penare pentru a fi tot atâtea câte creioane sunt.








2. Colorează cu albastru creionul cel mai lung, cu roșu creionul cel mai scurt și cu verde pe cele egale în lungime.



3. Numără rechizitele și desenează în tabel tot atâtea buline.



	• • • • •
	
	
	
	

4. Formează mulțimi cu obiecte de același fel.



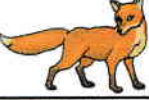



## Grupare de obiecte și formare de mulțimi după criterii diferite












**1.** Formează prin încercuire mulțimea animalelor sălbatice și mulțimea animalelor domestice.



**2.** Scrie în tabel atâtea buline cât numărul animalelor de același fel, de mai sus.

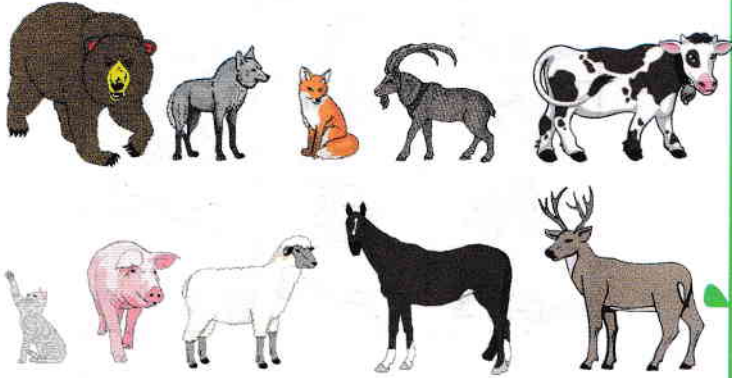
**3.** Desenează și continuă coloanele cu încă 4 elemente.

**4.** Unește fiecare animal cu hrana care i se potrivește.



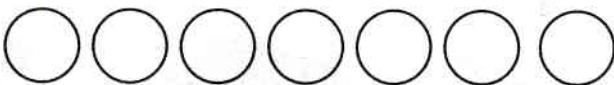
1. Descoperă animalul care nu se potrivește în fiecare dintre șirurile de mai jos, apoi încercuiește-l.



2. Formează mulțimea păsărilor călătoare.

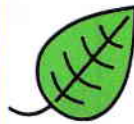


3. Colorează atâtea buline câte păsări călătoare ai descoperit la exercițiul 2.



4. Colorează căsuța corespunzătoare folosind culoarea specifică elementelor de mai jos.

10										
9										
8										
7										
6										
5										
4										
3										
2										
1										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J



în A, 1



în J, 10



în C, 3



în F, 7



în E, 5



în H, 9

